大沢台だより

令和８年９月 30 日（水）
おおさわ学園三鷹市立大沢台小学校
校　長　　田中　新一
https://ohsawadai.ms.mitaka.ed.jp

「追い風を感じる」

主幹教諭　高橋　秀政

高校時代の話をします。

私は高校には自転車で通っていました。毎日野球の道具と母が作ってくれた巨大弁当と勉強道具を持ち、高速で高校に向かいました。朝は７時過ぎから朝練をするため、夜は一刻も早く夕飯を食べないと気を失うかもしれなかったため、高速で自転車を走らせました。高校へは浅川という八王子にある多摩川へ繋がる川の川沿いを走って進みます。川沿いは強い川風が吹いており、追い風か向かい風かによって、進み具合は大きく異なり、疲労の具合も雲泥の差です。

「向かい風だよー。」
「また今日も向かい風かよー。」
「マジでいい加減にしろよ、風！」

と、向かい風のときにはイライラしながら進んでいました。しかも、なぜかいつもいつも向かい風の感じがして、自転車をこいではイライラしていました。

あるとき、やはり“向かい風”を感じながら走りつつふと川端のススキを見ると、ススキは私の進行方向に揺らめいていました。私は高速で自転車を走らせていましたので、向かい風と感じていましたが、実際にはそよそよと弱い追い風が吹いていました。私は追い風も“向かい風”と感じて今まで自転車をこいできた自分に気付きました。高校何年生のころだったか正確に覚えていませんが、もう何百回もその道を通っていたのは間違いありません。周りから見れば「何で立ち止まってるんだ、アイツ。」だったでしょうし、これを読んでいる皆様からすれば、そのころになってようやく気付いたのか、とお思いになるかもしれませんが、なにやら呆気にとられるような感覚に陥ったのを覚えています。

それからは、高速で自転車を走らせながら、常に“向かい風”を感じながらも、それが本当に向かい風なのか、それとも追い風なのか感じながら走るようになりました。そうして走ってみると、案外容易に向かい風と追い風の区別ができるものだと気付きました。

自転車で走っている最中に感じる風は“向かい風”で、実際走っている私にとって“追い風”ではないのですが、でも、なにやら追い風のときには“向かい風”でも背中を押してくる風があるような感覚に囚われます。

「近郊の鷺は見難く遠樹の鴉は見易し」という言葉があります。雪景色の中、近くに白い鷺が、遠くの樹に黒い鴉がいるのです。よいこと（雪の中の白い鷺）は近くにあっても目に入りにくいが、悪いこと（黒い鴉）は遠くにあっても目に入りやすい。したがって、悪いことはしてはいけないという教訓です。逆に言えば、よいことはとても分かりづらいということも言える教訓です。

人間は、おそらくススキのように常にフラットな立場でいることは難しいのでしょうが、少なくとも「よいこと」を感じようとすることはできるはずです。私自身が、学級、学校の中で子どもたちの「よいところ」を感じ、伝えていきたいと考えます。そして子どもたちにも、「近郊の鷺」を感じ、見付け、伝えられるようになってほしいと願います。もちろん、そういう視点をもって、自分を高めたり、友達を称賛したりしている子どももいますが、大沢台の素直な子どもたちは、今よりもっと他者と親和的につながり合って過ごすことができると思います。

子どもたちが伸びるためには我々の“期待”が必要です。“期待”によって、子どもたちの力は開花・伸長します。これは心理学的にも言及されています（ピグマリオン効果）。

我々が子どもたちを“期待”するために必要なこと。それが「追い風を感じる」ことです。「近郊の鷺」を見付けようと努めることです。逆に言えば、「遠樹の鴉」に目を奪われないことです。

おおさわの皆様と共に、「近郊の鷺」をたくさん見付け、伝えていきたいと思います。

教室の窓

３年担任

例年より秋の進みが早い気がします。３年生の子どもたちはパワーに溢れ、暑さにも寒さにも負けず元気よく外で遊んだり、進んで学習に取り組んだりしています。３年生になり新たな教科として、総合的な学習の時間、理科、社会の学習が始まりました。どの教科も子どもたちの「どうしてだろう」「不思議だな」という疑問や「もっと知りたい」、「確かめたい」という学習意欲を大切にし、体験型の学習を多く取り入れています。







総合的な学習では実際に野川に行き、オイカワの放流や川、林などで生き物を探す活動をしました。自然に直に触れることで、「もっと詳しくなりたい」という子どもたちの意欲を引き出しました。理科の学習では、ひまわりやオクラなどを育てたり、ヤゴの観察をしたり、農園にえだまめの観察スケッチをしに行ったりもしました。自然や生き物を身近に感じる経験は、自然を身近に感じ、生き物のことを考え、大切にしたいと感じる機会になりました。



社会では私たちの住んでいる大沢の町についての学習から始まり、徐々に範囲を広げ三鷹市についての学習を進めました。学習の過程で、三鷹ジブリの森美術館や市役所に社会科見学に行ったり、三鷹市の地理や、特色について学んだりすることで、三鷹市の良さや特色を改めて実感していました。自分たちの地域をよく知って、これまでもさらに三鷹を好きになった児童も多いです。これからも子どもたちの「どうして」「不思議」を大切に学習を進めてまいります。

運動会

運動会委員長　大山　晋

今年度は、10 月 17 日（土）に実施いたします。スローガンは、代表委員会がアンケートを取り、出てきたキーワードから話し合い、**「心を燃やせ！みんなで輝け！」**に決まりました。

９月から運動会に向けた練習が始まっています。子どもたちは、運動会に向けて練習から心を燃やし、輝きを発揮しています。

また、高学年は、演技・競技だけでなく、運動会係活動や鼓笛隊でも力を発揮します。運動会に向け、それぞれが高学年としてできることを考え、動くことができています。高学年として活躍する姿や鼓笛隊の演奏にも、どうぞ御期待ください。

学校全体が一つの行事に向かい動いています。運動会当日には、練習の成果を発揮して一人ひとり全力で輝く姿が見られると思いますので、盛大な拍手と応援をどうぞよろしくお願いします。

学校農園

特活部学校農園担当　荻野　真啓
松本　日花里

今年度も指田さんの協力をいただき、学校農園で各学年が活動をしています。６月には、３年生が「枝豆」、５年生が「トウモロコシ」、６年生が「ジャガイモ」を収穫させていただきました。収穫させていただいたあと、子どもたちは指田さんに、お礼の手紙を書きました。その中には、感謝の気持ちを表現する言葉や、作物の大きさとおいしさに感動する言葉がたくさんありました。これから、１年生は 12 月上旬に「ニンジン」２年生は 10 月中旬に「サツマイモ」、４年生は 12 月に「ダイコン」を収穫させていただきます。

種を植えさせていただき、収穫するだけではなく、その過程に何があるのかを、より学んでいけたらと考えています。感謝の気持ちを大切にして、指田ファームさんの御協力のもと、自分たちの地域と食について学ぶことができるように、学校農園の活動を進めてまいります。

学校からのお知らせ

■ 運動会の実施について
10月17日（土）に運動会を開催いたします。子どもたちが日頃の練習の成果を存分に発揮できるよう、温かい声援をよろしくお願いいたします。詳細はプログラムまたは運動会のお知らせとお願いを御覧ください。

■ 就学時健康診断に伴う時程変更
10月23日（金）は就学時健康診断のため特別時程となり、全学年【13時下校】となります。

わかば学級

10月1日、2日の宿泊学習に向け、1年生から6年生までわかばみんなで準備や学習を進めてきました。宿泊当日を経て子どもたちが成長し、友達や他学年との関わりを深めていくことを期待しています。また、各学年、運動会の練習も始まっています。今年も、子どもたちがそれぞれの交流学年と一緒に取り組む中で自分の力を発揮し、全力で楽しんでいけるよう職員一同サポートしていきます。
※宿泊学習「健康の記録」は10月3日（土）まで記入し、10月5日（月）に提出してください。

１年

	学習内容	お知らせ
国語	うみのかくれんぼ　くじらぐも　くわしくかこう　など	・運動会に向けた練習が始まっています。 今一度、体育着に名前が付いているかどうか、赤白帽子のゴムが緩んでいないかどうか、御確認をよろしくお願いいたします。また、水筒、タオルを持たせていただくよう御協力をよろしくお願いいたします。１年生の演技内容の詳細については、後日学年便り運動会号でお知らせします。 ・算数と図工の授業で箱を使用します。お菓子やティッシュなどの空き箱がありましたら、21日（水）までに持たせてください。
算数	たしざん　かたちあそび	
生活	いきものとなかよし　たのしいあきいっぱい	
音楽	鍵盤ハーモニカ　運動会の歌　校歌	
図工	絵の具を使って　はこでつくったよ	
体育	表現・リズム遊び　走・跳の運動遊び	
道徳	公正・公平・社会正義　善悪の判断　など	
学活	よい本をたくさん読もう　など	

２年

国語	お手紙　きせつのことば　そうだんにのってください	運動会に向けた練習がスタートしました。今年は２年生として１年生のお手本になるように、事前の練習をしていました。１年生との合同練習では、自信をもって、１年生の横でお手本になれていました。これから、さらに１年生に教える場面や助ける場面も増えてくると思いますが、みんなで教え合い、助け合えるとよいと思います。練習がある日は、水筒、汗拭きタオルを持たせてください。また、詳細については、今後「運動会号」として、詳細を御案内する予定です。 気温差が激しい毎日なので、健康管理に気を付けながら、本番まで楽しく活動できるとよいです。
算数	さんかくやしかくの形をしらべよう　かけ算	
生活	もっとなかよしまちたんけん　など	
音楽	はくとリズム　どんな音がきこえるかな	
図工	まどをあけたら	
体育	走・跳の運動遊び　表現リズム遊び　など	
道徳	規則の尊重　希望と勇気、努力と強い意志　個性の伸長	
学活	運動会に向けて	

３年

国語	秋のくらし　おすすめの一さつをきめよう　など	【運動会練習持ち物】 運動会に向け練習が始まっています。どの子も前向きに練習に励む姿が印象的です。涼しくなってきましたが、外で運動をすると汗ばむ陽気でもあります。**体育がある際には汗拭きタオル・水筒を御用意**ください。 【上着について】 これからの季節上着を着用することが多くなると思います。持ち主がすぐにわかるように上着には記名を忘れずにお願いします。**体育着の上に着用する場合は、フードや襟、ボタンのない物をご用意ください。**
算数	かけ算の筆算　分数とわり算　など	
理科	地面の様子と太陽　太陽の光　など	
社会	市の人々のしごと　店で働く人	
音楽	せんりつと音色	
図工	色とりどり　お気に入りの葉	
体育	表現、リズムダンス　ゴール型運動　など	
道徳	勤労、公共の精神　規則の尊重　個性の伸長	
外国語活動	What do you like?	
総合	野川ワールド　この町大好き	
学活	当番活動を見直そう　運動会へ向けて	

４年

	学習内容	お知らせ
国語	ローマ字　クラスみんなで決めるには　秋の楽しみ	９月５日の学校公開は、多くの保護者や地域の皆様に御参観いただきありがとうございました。総合「安全マップ」、「おおさわの魅力」で、児童の発表に感想やアドバイスしていただいていたのが印象的でした。それに対して児童は、真剣に聞き、質問されたことには答えていました。おおさわの町の魅力は、間違いなく皆様を含めた「人」なのだと感じました。児童が真剣に活動できたのは、子ども達自身と皆様のおかげです。ありがとうございました。 12月21日（月）の社会科見学が決定しました。御予定をお願いします。（浅草・科学技術館へ）
算数	がい数の表し方と使い方　計算のきまり　垂直と並行	
理科	星や月（２）	
社会	水害から暮らしを守る　受け継がれる祭	
音楽	かけ合いと重なり	
図工	ほってすって見つけて	
体育	表現運動　器械運動（鉄棒）	
道徳	よりよい学校生活、公平公正、伝統文化、勤労・公共の精神	
外国語活動	Alphabet	
総合	共に生きる	
学活	思いやりいっぱいの学年にしよう　運動会を盛り上げよう	

５年

国語	たずねびと　よりよい学校生活のために	先週から運動会の練習が始まりました。今年は、徒競走が100mになったり、組体操、騎馬戦と高学年ならではの演目となったり、鼓笛隊として運動会を盛り上げたり、係活動として運動会を支える側になったりと、大きな変化の年です。子どもたちは、日々練習を頑張っています。疲れも出てくると思いますので、早めに休むなどの体調管理や励ましの声掛けなど、ご家庭での御協力をよろしくお願いいたします。 また、表現運動は裸足で行いますので、汗拭きタオル以外にも、足を拭くタオルを御準備ください。また、体育着が汚れる場合がありますので、着替えのTシャツ（白系）も必要に応じて御準備ください。 当日の持ち物等については、後日配布されます学年だより「運動会特別号」を御覧ください。
算数	分数と小数、整数の関係　分数のたし算とひき算　平均	
理科	台風と天気の変化　流れる水のはたらき	
社会	くらしを支える工業生産　自動車をつくる工業	
音楽	パートの役わり	
図工	紙と光ですてきな明かり	
家庭	食べて元気！ご飯とみそ汁	
体育	運動会練習	
道徳	よりよい学校生活　生命の尊さ　感謝　家族愛	
外国語	My hero is my brother.	
総合	田んぼの楽校	
学活	運動会に向けて助け合おう　係活動フェスティバルをしよう	

６年

国語	目的や条件に応じて話し合おう	10月17日の運動会に向けて練習・準備が始まっています。6年生の子どもたちにとって小学校最後の運動会です。それと同時に真の主役の運動会でもあります。競技・演技はもちろん係活動で運動会をつくっていきます。「最高の運動会にしたい」「悔いが残らないようにがんばりたい。」子どもたちの想いを実際に形として表れるようしっかりとサポートしていきます。 【お知らせ】 ☆もうすでに運動会に向けて、運動会時程が始まり、毎日練習を行います。汗拭きや足洗いのためのタオルがあると便利です。また、汗や泥で汚れることのあるので、着替え用の運動ができる服（上⇒白系のTシャツ下→黒系の短パン等）があるとよいです。お子さんと相談して準備してください。 ☆家庭科の学習で、調理実習を行います。また、11月作成のトートバッグづくりのための材料の希望購入をお願いします。詳細は別紙でお知らせします。 ☆R9年度第七中学校制服採寸日の変更があります。以前お知らせしていた日時から、１月10日（日）am10時～11時30分に変更します。御承知おきください。
算数	円の面積　角柱と円柱の体積　およその面積と体積	
理科	大地のつくり　てこのはたらき	
社会	貴族のくらし　武士の世の中へ	
音楽	豊な表現	
図工	１まいの板から	
家庭	まかせてね今日の食事　給食の献立を考えよう	
体育	運動会練習	
道徳	友情・信頼、集団生活の充実、規則の尊重	
外国語	unit5 We live together	
総合	わたしたちのまち大沢プロジェクト	
学活	学年実行委員会　運動会を成功させよう	

【思い出のアルバム】

９月３日（木）自由研究集会







９月３日（木）自由研究集会を行いました。各クラスの代表児童が、夏休みに研究したものを発表しました。身近な疑問を掘り下げた観察記録や、試行錯誤を重ねた実験結果など、どの発表も素晴らしい内容ばかりでした。

真剣な眼差しで耳を傾ける児童の姿も印象的で、お互いの工夫や視点に大きな刺激を受けた様子です。自分で問いを見つけ、調べ、まとめるという学びの楽しさや奥深さを、学校全体で共有できる貴重な時間となりました。

９月５日（土）道徳地区公開講座








９月５日（土）学校公開・道徳地区公開講座を行いました。

第一部では、代表児童３名が「自分の夢」について堂々と発表してくれました。将来の目標やそのために頑張りたいことを自分の言葉で語る姿に、会場全体があたたかい拍手に包まれました。

第二部では、昨年度まで本校事務職員、現在は東京都政策企画局外務事業部の高村琢磨さんを講師にお迎えし、お話を伺いました。昨年度まで児童を見守り、学校全体を支えてこられた立場からのメッセージやご自身の歩んでこられた生き方のお話は、子どもたちにとっても教職員・保護者の皆様にとっても、これからの生き方や人とのかかわり方を深く考える貴重な機会となりました。

１０月の行事予定

※わかば学級の下校時刻については、わかば学級通信を御確認ください。

日	曜	主な行事予定	１年	２年	３年	４年	５年	６年
1	木	宿泊学習(わ)都民の日 安全指導	5	5	6	6	6	6
2	金	宿泊学習(わ)	4	5	5	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月	委員会活動⑥	5	5	5	5	6	6
6	火	避難訓練 にこにこ班活動⑤ 巡回発達相談	5	5	6	6	6	6
7	水		4	4	4	4	4	4
8	木		5	5	6	6	6	6
9	金	運動会係打ち合わせ②	4	5	5	5	6	6
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日						
13	火	巡回発達相談	5	5	6	6	6	6
14	水	全校練習	4	4	4	4	4	4
15	木	全校練習	4	5	6	6	6	6
16	金	全校練習予備日 前日準備	4	5	5	5	6	6
17	土	運動会	5	5	5	5	5	5
18	日	運動会予備日①						
19	月	振替休業日						
20	火	にこにこ班掃除④ 運動会予備日②	5	5	6	6	6	6
21	水	秋の歯科検診(全)	4	5	5	5	5	5
22	木	読書旬間始(11/5 まで) 運動会予備日③	5	5	6	6	6	6
23	金	午前授業時程・就学時健診受付 13:30	4	4	4	4	4	4
24	土	羽沢小運動会						
25	日							
26	月	クラブ活動⑥ ラグビー体験(3)3,4 校時	5	5	5	6	6	6
27	火	巡回発達相談	5	5	6	6	6	6
28	水	ふれあい音楽交流	5	5	5	5	5	5
29	木	学芸会準備(6)	5	5	5	5	5	6
30	金		4	5	5	6	6	6
31	土							

≪１０月の生活指導目標≫

月の目標

生活指導部

・きまりを守って生活しよう。

・安全に横断歩道を渡ろう。

運動会の練習が始まっています。忙しい中でもきまりを守り落ち着いて生活していきたいところです。

今年度の大沢台小の合言葉「みんなの笑顔　宇宙に輝く　一番星」を念頭に置いて、みんなが気持ちよく生活できる学校を自分たちで創っていけるように指導・支援していきます。

また、交通安全についても、横断歩道を渡る際、青信号でも、右・左・右の安全確認や、車が止まっているか、運転手さんが自分に気が付いているかを確認してから渡る等、指導していきます。ご家庭や地域でも登下校のルールを今一度御確認ください。

≪ＣＳコーナー≫

副校長　小板橋　義夫

９月１７日(木)に本校で第５回コミュニティ・スクール委員会が開催されました。各校からの現状報告や各部会の報告に続き、「第１回学校経営計画の自己評価・関係者評価」について説明し、協議を行いました。大沢台小学校からは、「自ら問いをもち、学びたくなる授業実践」「児童が主体的に活動する場づくり」等について説明しました。委員の皆様からは、質問や貴重なご意見をいただき、今後の教育活動の充実につながる、大変有意義な協議となりました。協議の結果、学校経営計画の自己評価・関係者評価について承認をいただきました。

また、今年度も 11 月３日（火）の「おおさわの里秋祭り」で古本市を開催します。ご家庭の本棚を見回していただき、読み終えた本など古本市にご提供いただける本がありましたら、学校までお持ちください。皆様のご協力をお願いいたします。