

大沢台だより

令和8年6月30日（火）
おおさわ学園三鷹市立大沢台小学校
校長 田中 新一
<https://ohsawadai.ms.mitaka.ed.jp>



「あこがれを実現させるには」～「夢＝こうなれたらいいな」と思うこと～

校長 田中 新一

先日の全校朝会では、「あこがれ」をテーマに子どもたちに話をしました。子どもたちにとって、「〇〇になりたい」「〇〇するのが夢」「〇〇だったらいいな」といろいろな思いをもつようになることで、成長するにつれて「自分のやりたいこと」が生まれてきます。

日々の生活の中で、「ゲームがうまくなりたい」や「アニメに関わる仕事をしたい」「アイドルのようにになりたい」とテレビやインターネットから、様々なあこがれが生まれてくると思います。

中でも、野球やサッカー等のスポーツのヒーロー・ヒロインには、「自分もあのようにになりたい！」というあこがれから同じスポーツを始めることが多いのではないのでしょうか。

今回の全校朝会では、不可能なことだと言われていたボクシングの世界チャンピオンであったモハメド・アリ選手と異種格闘技戦を行ったアントニオ猪木さん、「二刀流なんてことは絶対無理」だと言われていたことを実現した大谷翔平選手を取り上げました。

『大谷翔平が持つ感性を引き出し、そこに芽生えた発想を後押ししながら磨いてくれたのが、大谷の母校である花巻東高校野球部の佐々木洋監督をはじめとする彼が出会ってきた大人たちだった。決して過保護ではない。ただ、深い愛情をもって見守り続け、常に子どもの意思を尊重してきた両親の存在は大きい。～（中略）～WBCでも監督として大谷の歩みを見続け、投打の「二刀流」を一度たりとも疑ったことがなかった栗山英樹氏の存在も、大谷の秘めた能力が埋もれなかった要因の一つだろう。

また、佐々木監督は高校時代の大谷に言葉が持つ力を伝え続けた。

「先入観は可能を不可能にする」大谷はその言葉を「今でもはっきりと覚えている」と言う。要するに、限界を作らずに挑み続ける大切さを説いた言葉だ。「先入観を持たないことが、可能性を伸ばす上では大事なんだ」という佐々木監督の教えの下、大谷は「誰もがやっていないことをやるんだ」、そして「道を自分で切り開いていくんだ」という思考を築き上げていった。』（『大谷翔平の原点は高校時代「先入観は可能を不可能にする」「憧れを超えたいという意識」を刻んだ』2023/7/20号 AERA DIGITALより引用抜粋）

「先入観」は、もしかしたらできるかもしれないということを不可能にしてしまいます。「どうせできない」「そのようなことは無理」等の言葉が子どもたちの一歩踏み出す勇気を止めてしまうことにつながってしまうかもしれません。全校朝会では、あこがれを実現させるために「あなたは、今日から何をどうしますか？」というメッセージで締めくくりました。「こうなれたらいいな」という気持ちは、子どもたちの学ぼうとする意欲、チャレンジしようとする勇気に力を与えます。

子どもたちが、日々あきらめずに取り組んだり、勇気をもって一歩を踏み出したりしていく、そのような過程こそが子どもたちが大きく成長する時です。そんな時に、子どもたちの背中を、信じてそっと押してあげてください。これからも子どもたちの夢と一緒に応援するパートナーとして、保護者の皆様、地域の皆様とともにすすんでいきたいと思っています。

【御礼】先日の台風、雷を伴うゲリラ豪雨による対応として、集団下校と児童引き渡しが続きましたが、保護者の皆様には多大なる御理解と御協力をいただき、心より御礼申し上げます。誠にありがとうございました。

また、6月6日（土）・7日（日）の田植え、6月17日（水）のホタル観賞会と、三鷹村はたるの里の皆様には御協力をいただきました。参加した児童たちの笑顔があふれるひとときでした。本当にありがとうございました。

教室の窓

6年担任 わかば担任

6年生は5月27日～29日の3日間、長野県川上村の三鷹市川上郷自然の村へ自然教室に行きました。自然教室では、すべてのプログラムを同じおさわ学園の羽沢小学校と一緒に活動しました。

今回の自然教室のスローガンは、「絆を深めながら、楽しく思い出に残る自然教室にしよう！～さらに先へプラスウルトラ～」です。このスローガンは、各クラスで話し合い、自然教室実行委員がまとめたものです。このスローガンを達成するために何を意識することが大切か考えて行動しました。

1日目には、山梨県美しの森のハイキングから始まりました。ハイキングでは自然豊かな森の中を仲間と協力して登りきることができました。その日の夜には広くて暗い宿舎内を歩いていく肝試し「ナイトハイク」がありました。ナイトハイクでのミッションは「班全員が手をつないで歩くこと」です。男女問わず肝試しが苦手な子も多く、仲間としっかり手を離さず、励まし合いながらゴールを目指しました。

2日目には、行動班で協力して取り組むアドベンチャーツアーと自分で選択して取り組む課題別プログラムがありました。アドベンチャーツアーでは、グループで、協力しないと達成できないアクティビティに挑戦しました。羽沢小との混合のグループということもあり、初めは苦戦していましたが、みんなで声を掛け、助け合ったことで絆が深まり、難しかったミッションも達成することができました。課題別プログラムでは、川上村の大自然に触れながら、仲間と協力して取り組むことができました。夜は綺麗な星空の下で、楽しくキャンプファイヤーをし、2日間お世話になったインストラクターへ感謝の気持ちを伝えました。

3日目には、滝沢牧場での牧場体験をしました。なかなか体験することのないトラクターや乗馬の体験、ヤギや羊への餌やり体験をすることができました。また、牧場では美味しいソフトクリームを食べたり、お土産を買ったりと普段できない体験をたくさんしました。

様々な成長が見られた2泊3日の自然教室。ここでの経験を生かし、大沢台小学校をさらに引っ張っていく6年生の姿をこれからも楽しみにしててください。

クラブ活動

クラブ活動は、4～6年生が活動する異学年交流の場です。クラブ長がまとめた九つのクラブの活動内容を紹介します。

○屋外スポーツクラブA・B

屋外スポーツクラブでは、ドッジボールや鬼ごっこなど、みんなが外で楽しく体を動かせる運動をしています。他学年と交流できるように工夫しながら運動しています。

○屋内球技クラブ

屋内球技クラブでは、主にボールを使った遊びのサバゲーやバスケ、バレーボールなどで活動しています。他学年と交流し、楽しく活動できるよう工夫しています。

○プログラミングクラブ

プログラミングクラブでは、学習用タブレット端末を使用し、ゲームを作っています。そして、異なる学年の人たちと作ったゲームで遊んでいます。

○アートクラブ

アートクラブでは、わかば学級も含めた色んな学年を混ぜて、班ごとにみんなで決めた物を作っています。学年が違って、仲良く楽しくできるように工夫しています。

○ダンスクラブ

ダンスクラブでは、チームで分かれてダンスを練習して、発表し合います。一人ひとりが恥ずかしがらず、盛り上げられるダンスクラブを目指しています！

○家庭科クラブ

家庭科クラブでは、4・5・6年生混合の班で調理実習や手芸をしています。調理実習は学期ごとに、一回ずつやっています。何を作るかを話し合っていて決めています。

○ボードゲームクラブ

ボードゲームクラブでは、カードやボードゲームを使って遊びます。学期に一回ずつ大会をします。グループで遊んで仲を深めています。

○ミュージッククラブ

ミュージッククラブでは、楽しく音楽をかなでようというクラブのめあてを中心にみんなで楽しく、音楽の練習をしています。音楽の発表もあるのでお楽しみに。

各学年からのお知らせ

学 校 か ら の お 知 ら せ	●夏季休業日の学校閉庁日 【期間】8月8日（土）～8月17日（月） 上記期間は学校閉庁日のため、原則として学校業務はありません。御理解と御協力をお願いいたします。 ●2学期始業式 【日時】8月25日（火） 2学期の始業式を行います。当日は通常通りの登校となります。子どもたちが元気な笑顔で登校してくることを、教職員一同楽しみに待っています。有意義な夏休みをお過ごしください。												
1 年	★お知らせ★ ○子どもたちは学校生活に慣れ、成長していく姿が見られ嬉しく思います。しっかり1学期のまとめができるようにしていきます。引き続き、御家庭での御支援・御協力をよろしくお願いします。 ○コース別下校を続けています。家に帰るのか、学童に行くのか、けやきっずに行くのか等、御家庭でお子さんとその日の下校コースを確認してから登校をさせてください。 ○学習の中で、名前を書く際に油性ペンを使用することがあります。筆箱に一本入れていただくようお願いいたします。油性ペンには、ひらがなで記名をお願いします。 ★学習内容★ <table border="0"> <tr> <td>こくご おおきなかぶ はをへをつかおうなど</td><td>ずこう たなばたかざり あじさい</td></tr> <tr> <td>さんすう どちらがながい</td><td>たいいく もぐる・浮く運動遊び マットあそび</td></tr> <tr> <td>生かつ はなをさかせよう なつがやってきた</td><td>どうとく 正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実など</td></tr> <tr> <td>音かく うたってうごいて はくとリズム など</td><td>学かつ 1学期のお楽しみ会をしよう</td></tr> </table>	こくご おおきなかぶ はをへをつかおうなど	ずこう たなばたかざり あじさい	さんすう どちらがながい	たいいく もぐる・浮く運動遊び マットあそび	生かつ はなをさかせよう なつがやってきた	どうとく 正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実など	音かく うたってうごいて はくとリズム など	学かつ 1学期のお楽しみ会をしよう				
こくご おおきなかぶ はをへをつかおうなど	ずこう たなばたかざり あじさい												
さんすう どちらがながい	たいいく もぐる・浮く運動遊び マットあそび												
生かつ はなをさかせよう なつがやってきた	どうとく 正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実など												
音かく うたってうごいて はくとリズム など	学かつ 1学期のお楽しみ会をしよう												
2 年	★お知らせ★ 生活科では、野菜を育てて観察したり、よりよいおもちゃを作るために試行錯誤したりする姿に、成長を感じる日々です。国語や算数でも、自分の考えをもってじっくり学習することが増えてきました。漢字練習、計算スキルなど、御家庭でも宿題等で確認していただけるとありがたいです。 「～してみたい!」「～はどうか?」と、みんなで取り組むことに積極的にアイデアを出してくれる2年生。7月はどんなイベントが企画されるのか、楽しみです。 ★学習内容★ <table border="0"> <tr> <td>国語 こんなもの、見つけたよ 夏がいっぱいなど</td><td>図工 どんなうごきに見えるかな</td></tr> <tr> <td>算数 水のかさのたんい 時こくと時間</td><td>体育 水あそび マットあそび</td></tr> <tr> <td>生活 うごくうごく わたしの車など</td><td>道徳 ありがとうの手紙（感謝）など</td></tr> <tr> <td>音楽 音のスケッチ めざせ楽き名人</td><td>学活 1学きをふりかえって 夏休みの生活</td></tr> </table>	国語 こんなもの、見つけたよ 夏がいっぱいなど	図工 どんなうごきに見えるかな	算数 水のかさのたんい 時こくと時間	体育 水あそび マットあそび	生活 うごくうごく わたしの車など	道徳 ありがとうの手紙（感謝）など	音楽 音のスケッチ めざせ楽き名人	学活 1学きをふりかえって 夏休みの生活				
国語 こんなもの、見つけたよ 夏がいっぱいなど	図工 どんなうごきに見えるかな												
算数 水のかさのたんい 時こくと時間	体育 水あそび マットあそび												
生活 うごくうごく わたしの車など	道徳 ありがとうの手紙（感謝）など												
音楽 音のスケッチ めざせ楽き名人	学活 1学きをふりかえって 夏休みの生活												
3 年	★お知らせ★ いよいよ7月。1学期最後の月となります。子どもたちは暑さに負けず、元気よく遊んでいます。6月は社会科見学、野川ワールド、芸術鑑賞教室と様々な活動的な学習がありました。それぞれの学習をただ楽しかったでは終わらせず、学んだことを糧に成長できるような学習活動にしていきたいと思います。 夏休み前に気になるところは漢字の学習と宿題の提出です。漢字の習熟に少し課題があります。また、宿題は学習の習慣をつけるためにも非常に重要なものです。基本的に毎日宿題は出していますので、担任も声をかけますが御家庭での声かけもよろしくお願いします。 ★学習内容★ <table border="0"> <tr> <td>国語 まいごかぎ しごとのくふう など</td><td>体育 浮く・泳ぐ運動 プレールボール</td></tr> <tr> <td>社会 市の様子 市の人々の仕事</td><td>道徳 相互理解 勤労、公共の精神 など</td></tr> <tr> <td>算数 1学期のまとめ</td><td>外国語活動 How many など</td></tr> <tr> <td>理科 植物の育ち方 など</td><td>総合 野川ワールド このまち大好き</td></tr> <tr> <td>音楽 ひびきのある歌声</td><td>学活 1学期をふりかえって 夏休みの生活</td></tr> <tr> <td>図工 顔を出したらなんだかワクワク</td><td></td></tr> </table>	国語 まいごかぎ しごとのくふう など	体育 浮く・泳ぐ運動 プレールボール	社会 市の様子 市の人々の仕事	道徳 相互理解 勤労、公共の精神 など	算数 1学期のまとめ	外国語活動 How many など	理科 植物の育ち方 など	総合 野川ワールド このまち大好き	音楽 ひびきのある歌声	学活 1学期をふりかえって 夏休みの生活	図工 顔を出したらなんだかワクワク	
国語 まいごかぎ しごとのくふう など	体育 浮く・泳ぐ運動 プレールボール												
社会 市の様子 市の人々の仕事	道徳 相互理解 勤労、公共の精神 など												
算数 1学期のまとめ	外国語活動 How many など												
理科 植物の育ち方 など	総合 野川ワールド このまち大好き												
音楽 ひびきのある歌声	学活 1学期をふりかえって 夏休みの生活												
図工 顔を出したらなんだかワクワク													

4 年	★お知らせ★ 6月19日から水泳指導が始まりました。今の4年生は何事にも前向きで、社会科見学の際も真剣にメモをとりながら話を聞いていました。 学期のまとめを控え、「漢字が書けなくて…」という声を耳にします。テストの前に「4・5月のまとめ」を復習しておくことで結果は変わってきます。また、子ども達は意外と自分に合った学習の仕方を知らないものです。まだ寄り添いが必要な4年生ですので、ぜひ御家庭でも温かく学習を見てあげてください。学校でも指導を続け、子ども達同士の学び合いも大切にしていきます。 ★学習内容★ <table border="0"> <tr> <td>国語 新聞をつくろう 本のポップや帯を作ろう</td><td>体育 水泳</td></tr> <tr> <td>社会 ごみの処理と再利用</td><td>道徳 自然愛護 規則の尊重</td></tr> <tr> <td>算数 小数のしくみ</td><td>外国語活動 What time is it?</td></tr> <tr> <td>理科 とじこめた空気や水 季節と生物（夏）</td><td>総合 共に生きる</td></tr> <tr> <td>音楽 音のスケッチ</td><td>学活 ピカピカそうじ大作戦 夏休みの生活</td></tr> <tr> <td>図工 ギコギコドライバー</td><td></td></tr> </table>	国語 新聞をつくろう 本のポップや帯を作ろう	体育 水泳	社会 ごみの処理と再利用	道徳 自然愛護 規則の尊重	算数 小数のしくみ	外国語活動 What time is it?	理科 とじこめた空気や水 季節と生物（夏）	総合 共に生きる	音楽 音のスケッチ	学活 ピカピカそうじ大作戦 夏休みの生活	図工 ギコギコドライバー	
国語 新聞をつくろう 本のポップや帯を作ろう	体育 水泳												
社会 ごみの処理と再利用	道徳 自然愛護 規則の尊重												
算数 小数のしくみ	外国語活動 What time is it?												
理科 とじこめた空気や水 季節と生物（夏）	総合 共に生きる												
音楽 音のスケッチ	学活 ピカピカそうじ大作戦 夏休みの生活												
図工 ギコギコドライバー													
5 年	★お知らせ★ 6月ある日の月曜日朝、全校朝会に向けて体育館に向かう5年生を見てみると、明らかに4月とは変化が。4月は行きも帰りもワイワイガヤガヤ。自己コントロールの視点で見ると、「…」。 6月のその日は、「きちんと並んで。」「静かに歩いていこう。」という小さな声が聞こえてはくるものの、整然と歩いていく5年生。自己コントロールの視点、高学年の自覚という視点で🌸でした。 高学年としての好ましい態度を自ら養っている5年生。ご家庭のご協力のもと、各学習の資質・能力とともに、高学年としての責任ある態度も、引き続きさらに育てていきたいと思います。 ★学習内容★ <table border="0"> <tr> <td>国語 伝えたいことを整理して報告しよう 漢字 俳句</td><td>図工 糸のこスイスイ</td></tr> <tr> <td>社会 わたしたちの生活と食糧生産</td><td>体育 水泳 ティーボール ソフトバレーボール</td></tr> <tr> <td>算数 合同な図形 図形の角</td><td>道徳 自然愛護 感動、畏敬の念</td></tr> <tr> <td>理科 生命のつながり「メダカの誕生」</td><td>外国語 What do you have on Monday?</td></tr> <tr> <td>音楽 アンサンブルのみりょく、鼓笛隊</td><td>総合 田んぼの楽校</td></tr> <tr> <td>家庭 おいしい楽しい調理のしかた「ゆでる調理をしよう」</td><td>学活 ○○集会の計画を立てよう</td></tr> </table>	国語 伝えたいことを整理して報告しよう 漢字 俳句	図工 糸のこスイスイ	社会 わたしたちの生活と食糧生産	体育 水泳 ティーボール ソフトバレーボール	算数 合同な図形 図形の角	道徳 自然愛護 感動、畏敬の念	理科 生命のつながり「メダカの誕生」	外国語 What do you have on Monday?	音楽 アンサンブルのみりょく、鼓笛隊	総合 田んぼの楽校	家庭 おいしい楽しい調理のしかた「ゆでる調理をしよう」	学活 ○○集会の計画を立てよう
国語 伝えたいことを整理して報告しよう 漢字 俳句	図工 糸のこスイスイ												
社会 わたしたちの生活と食糧生産	体育 水泳 ティーボール ソフトバレーボール												
算数 合同な図形 図形の角	道徳 自然愛護 感動、畏敬の念												
理科 生命のつながり「メダカの誕生」	外国語 What do you have on Monday?												
音楽 アンサンブルのみりょく、鼓笛隊	総合 田んぼの楽校												
家庭 おいしい楽しい調理のしかた「ゆでる調理をしよう」	学活 ○○集会の計画を立てよう												
6 年	★お知らせ★ 日々成長する子どもたち。特に下級生への優しい姿がいろいろな場面で見られます。学校のリーダーとしてがんばっています。 7月8日（水）の5校時（保護者会前）に体育館で「自然教室報告会」として、子どもたちが活動内容ごとに分かれて、プレゼンテーションを行います。プレゼンテーションを見て、子どもたちの自然教室での体験や想いを追体験していただければと思います。 ★学習内容★ <table border="0"> <tr> <td>国語 構成を考えて、文章を書こう デジタル機器と私たち</td><td>図工 くるくるクランク</td></tr> <tr> <td>社会 天皇中心のくにづくり</td><td>体育 水泳（着衣泳あり）ソフトバレーボール</td></tr> <tr> <td>算数 比</td><td>道徳 自然愛護 命の尊さ</td></tr> <tr> <td>理科 生物のくらしと環境</td><td>外国語 What time do you get up?</td></tr> <tr> <td>音楽 にっぽんのうた みんなのうた、鼓笛隊</td><td>総合 自然教室の体験を伝えよう</td></tr> <tr> <td>家庭 思いをかたちにして生活を豊かに</td><td>わたしたちのまち大沢</td></tr> </table>	国語 構成を考えて、文章を書こう デジタル機器と私たち	図工 くるくるクランク	社会 天皇中心のくにづくり	体育 水泳（着衣泳あり）ソフトバレーボール	算数 比	道徳 自然愛護 命の尊さ	理科 生物のくらしと環境	外国語 What time do you get up?	音楽 にっぽんのうた みんなのうた、鼓笛隊	総合 自然教室の体験を伝えよう	家庭 思いをかたちにして生活を豊かに	わたしたちのまち大沢
国語 構成を考えて、文章を書こう デジタル機器と私たち	図工 くるくるクランク												
社会 天皇中心のくにづくり	体育 水泳（着衣泳あり）ソフトバレーボール												
算数 比	道徳 自然愛護 命の尊さ												
理科 生物のくらしと環境	外国語 What time do you get up?												
音楽 にっぽんのうた みんなのうた、鼓笛隊	総合 自然教室の体験を伝えよう												
家庭 思いをかたちにして生活を豊かに	わたしたちのまち大沢												
わかば	★お知らせ★ 摘んできたよもぎを使い、6月4日（木）に調理実習をしました。たてわり活動の良さを生かし、高学年が低学年のお手本となってくれました。中学年も低学年に順番を譲るなど、上級生としての優しさを見せてくれました。調理実習の持ち物の準備の御協力、ありがとうございました。 ◆水泳の学習実施に伴う、日々の持ち物の準備、プールカード記入の御協力、ありがとうございます。7月、わかば高学年は、着衣泳を実施予定です。持ち物については、実施日が近付きましたら、改めて各担任からも、連絡いたします。 ◆7月13日（月）に、七中E組に来校してもらい、E組とわかばの小中交流会を行う予定です。 ※わかば学級の月予定と学習予定は、別紙にてお知らせいたします。												

【思い出のアルバム】

6月6日 田植え体験（5年生）



6月6日（土）ほたるの里で田植え体験を行いました。泥だらけになりながらも、協力して楽しく作業することができました。秋にはおいしいお米ができるのが楽しみです。とても貴重な体験となりました。

6月16日 全校遠足



6月16日（火）にこにこ班で野川公園へ行きました。校内より広い場所での活動にみんなワクワク。6年生が中心となり遊びを考えてくれたり、班をまとめてくれたりし、みんなで協力して楽しむことができました。

6月19日 野川ワールド（3年生）



6月19日（金）野川の自然や生き物について真剣にお話を聞いたり、楽しく見学したりして、自分たちの住む地域にある野川について学習しました。前日は社会科見学でジブリ美術館へ、この日も午後は枝豆の収穫へと、校外学習が盛りだくさんの3年生。とても学びの多い1週間になりました。

7月の行事予定

日	曜	主な行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	安全指導 芝生活動(6-2)	4	4	4	4	4	4
2	木		5	5	5	5	5	5
3	金	保護者会・懇談会(2年,4年,わかば)	4	4	5	4	5	5
4	土							
5	日							
6	月	保護者会・懇談会(3年,5年)	5	5	4	5	4	5
7	火	避難訓練 にこにご班掃除	5	5	5	6	6	6
8	水	保護者会・懇談会(1年,6年)	4	5	5	5	5	5
9	木		5	5	5	5	5	5
10	金		4	5	5	6	6	6
11	土							
12	日							
13	月		5	5	5	5	5	5
14	火	にこにご班活動	5	5	5	5	5	5
15	水	着衣泳(5年,6年)	4	5	5	5	5	5
16	木	給食終 着衣泳予備日	5	5	5	5	5	5
17	金	終業式 水泳指導終	4	4	4	4	4	4
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日始 21日(火)～27日(月)個人面談						
8月								
25	火	始業式 安全指導 あいさつ運動始	4	4	4	4	4	4
26	水	給食始 計測(1,2年)	4	4	4	4	4	4
27	木	計測(3,4年) 中学校授業体験(6年)	4	4	4	4	4	6
28	金	計測(5,6年) 宿泊学習説明会(わかば)	4	4	4	4	4	4
29	土							
30	日							
31	月	委員会活動 あいさつ運動終 計測(わかば)	5	5	5	5	6	6

※わかば学級の下校時刻については、わかば学級通信を御確認ください。

《7月の生活指導目標》

生活指導部

- ・身の回りの整理整頓をしよう。
- ・夏休みの安全な過ごし方を考えよう。

毎年、夏休みには「水に関わる事故」が新聞やテレビ等で報道されます。6年生は「着衣泳」を行い、安全確保の仕方を学習しますが、その他の学年では保護者の見守りをより一層強化し、安全で充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。また、配布される「夏休みのすごしかた」もお子さんと一緒にご確認ください。

その他、熱中症の予防対策も意識しながら、生活習慣を整え、有意義な夏休みにしてほしいと思います。

《CSコーナー》

副校長 小板橋 義夫

6月18日(木)に、羽沢小学校にて第3回コミュニティ・スクール委員会が開催されました。今回は、「おおさわ学園アクションプラン」について熟議を行いました。「おおさわ学園アクションプラン」とは、子どもたちを真ん中に、家庭・学校・地域が一体となって、変化する社会や環境に応じた最適な支援について考え、実践していくための行動計画です。

熟議では、おおさわ学園の目指す「3つの姿」である「知(学び続ける人)」「徳(心豊かで共に生きる人)」「体(心身ともにたくましい人)」のうち、「知」に焦点を当て、学校・家庭・地域それぞれができることについて話し合いました。大沢台小学校グループでは、児童の学習への「興味・関心」や「学ぶ楽しさ」、「知的な好奇心」を高めることが大切であるとの意見が出されました。そのために、学校では地域理解教育や地域資源・地域人財を生かした教育活動の推進、家庭では子どもと共に学び、対話をする時間を大切にすること、地域では地域未来塾等を通じた学習環境の充実や支援が必要であることが話し合われました。今回の熟議で得られた意見を生かしながら、今後も家庭・学校・地域と連携し、児童が主体的に学び続けることのできる学習環境づくりを進めてまいります。